

L'angolo della poesia

...Una persona la riconosci solo
quando piange
e se la conosci bene è perché
ti è stata accanto nei momenti tristi,
così quando arriveranno quelli belli
sapremo come viverli...

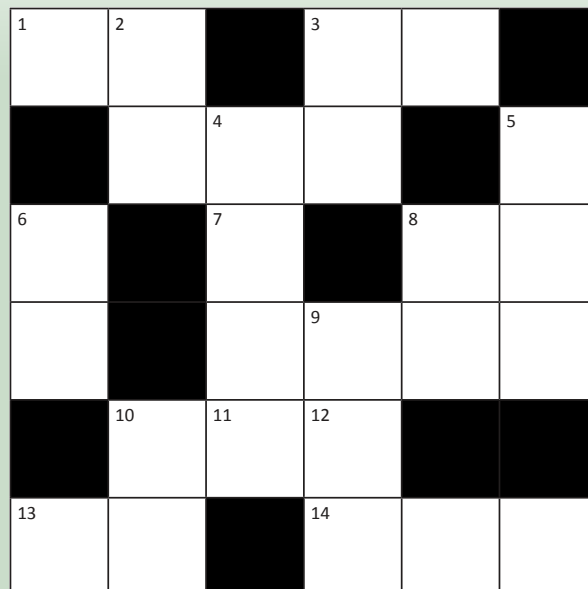
Michael A. (scuola secondaria di I grado)

L'angolo dei giochi



Buona fortuna nel mio labirinto di espressioni!!!

Crucinumero



L'angolo del buonumore

Qual è il colmo per una fata?
Avere il colpo della strega.

Il medico a Pierino: "Ora ti farò degli esami."
E Pierino preoccupato: "Ma io non ho studiato!"

Che cosa beve l'insegnante di lettere al bar?
Il caffè corretto.

Qual è il colmo per un uovo?
Lavorare sodo!

Il colmo per un temporale?
Avere lampi di genio

Carlotta B. (scuola primaria)

ORIZZONTALI

- 1 -> $[40 - (25 : 5 + 5 \times 3) - (8 \times 2 : 1)] + 7$
3 -> $2 \times [17 + (5 \times 5 - 40 : 4 + 2) + (22 \times 2 : 11)]$
4 -> $2 \times [3 + (16 - 2)] + 18 : (12 : 4)$
9 -> $48 + [(2 \times 8 + 5) + (5 \times 8 - 3)] + 9$
11 -> $5 + 5 - 1 + [37 - (5 \times 6 : 3) - (8 \times 2 - 1)]$
13 -> $6 \times 8 - [13 - (2 \times 4 + 4) + (5 \times 7 + 1)] + 7$
14 -> $7 \times 9 + [30 + (5 \times 8 + 5) + (2 \times 20 - 2)] + 35$

VERTICALI

- 2 -> $[(9 \times 7 : 1 + 7 \times 0 + 1) - (5 \times 2 : 1 + 10)] : 4$
5 -> $10 + [40 + (10 \times 2 : 1) + (5 \times 5 + 15 - 5)]$
6 -> $[(5 \times 4 + 5 \times 8 : 2) - 5] - 15$
7 -> $\{[(2 \times 5 + 2) : 6 + 4] : 3 + 8\} \times 3 - 10$
8 -> $8 \times 5 \times 3 - 2 \times 20 + 1$
10 -> $5 \times 5 + [(2 \times 3 + 2) - (8 + 2 - 5)]$
12 -> $37 - 15 - [1(2 \times 2 + 3) - (2 \times 3 : 3)] - 4$

Cristian P. (Scuola secondaria di I grado)

Albero di Natale

- 0 : 7
- 5 : 1
- Risultato di una divisione senza resto
- Risultato dell'addizione
- Risultato di una divisione con resto
- Il primo dei due termini della divisione
- 5 : 0
- 0 : 0
- Operazione che somma un numero a se stesso per un numero di volte indicato dal secondo numero
- Insieme che non hanno alcun elemento in comune
- Elemento neutro della moltiplicazione
- Insieme che non contiene alcun elemento



Francesco C. (Scuola secondaria di I grado)

Tutti i nostri articoli sono pubblicati on-line sul sito: www.scuolainospedalemonza.it

Hanno collaborato alla realizzazione di questo numero: Alessandro G., Carlotta B., Chethiya R., Cristian P., Francesco C., Heidi R., Kevin I., Manfredi Di P., Michael A., Roberta T., Tahosin A., Tommaso R..



Il Piccolo Notiziario del

Comitato Maria Letizia Verga

Onlus

Per lo studio e la cura della leucemia del bambino

Presso la clinica pediatrica dell'Università di Milano Bicocca - Ospedale San Gerardo Monza



Francesco C.
(scuola secondaria di I grado)



Heidi R.
(scuola secondaria di I grado)



PRIMO NATALE
NELLA
NUOVA SCUOLA

Progetto Expo

"Giochi sostenibili in day hospital..."

Venerdì 27 febbraio 2015, insieme ai ragazzi dell'Istituto Alberghiero Olivetti, abbiamo fatto il gioco della stagionalità. Sulla lavagna interattiva multimediale ci hanno proiettato i nomi e le immagini di alcuni frutti e di alcuni ortaggi e noi dovevamo indovinare la stagione o le stagioni in cui questi arrivavano naturalmente a maturazione. Ad esempio: le arance in autunno/inverno, le fragole in primavera/estate.

Abbiamo fatto questo gioco per ricordarci che i prodotti di stagione sono più saporiti e nutrienti ed economici: consumare prodotti di stagione è un modo per salvaguardare la propria salute e l'ambiente.

Ci hanno poi spiegato cosa vuol dire km 0: il chilometro zero in economia è un tipo di commercio nel quale i prodotti sono commercializzati e venduti nella stessa zona di produzione.

Ci hanno proiettato una tabella sulla lavagna interattiva multimediale e il gioco consisteva in una scelta di vero o falso per indicare se la frutta o la verdura raffigurata poteva rispettare il criterio

ecologico del km 0. Terminata la scelta del vero o falso sulla tabella, sempre basandoci sulle stesse immagini, dovevamo scegliere, tra i mezzi di trasporto posti sul tavolo (modellini di treno, camion, nave, aereo, ape car), quello più adatto al trasporto dell'alimento corrispondente.

Questo gioco ci ha ricordato che acquistando prodotti provenienti dal proprio territorio, si riducono lo spreco di energia e l'inquinamento prodotti dal trasporto. I ragazzi dell'Istituto Olivetti ci hanno poi presentato anche la piramide alimentare e la piramide ambientale, ci hanno proiettato le immagini delle due piramidi sulla lavagna interattiva multimediale e ci hanno invitato a memorizzare le posizioni degli alimenti. Poi abbiamo iniziato a giocare: su un cartellone che rappresentava la piramide ambientale, dovevamo incollare le immagini dei cibi nella giusta posizione: in basso quelli con un minore impatto ambientale, in alto quelli con un maggiore impatto ambientale. Ad esempio la produzione di carne consuma più energia e risorse rispetto



alla produzione di frutta e verdura. Questo gioco ci ha insegnato che dobbiamo saper scegliere anche considerando l'impatto sull'ambiente delle diverse categorie di alimenti, in base ai carichi energetici e ambientali associati alle fasi del processo produttivo.

Roberta T.
(Scuola sec. di I grado)

L'anno scorso, quando ero appena arrivato in Italia in DAY HOSPITAL ho partecipato a dei giochi fatti con ragazzi grandi. Ci hanno messo dei cappelli da cuoco e ci hanno fatto giocare a indovinare cosa c'era in uno scatolone usando solo le mani per toccare.

Tahosin A.
(Scuola primaria)



...e in cascina"



*Grazie ai ragazzi della 5ND
dell'Istituto Alberghiero Olivetti
e al prof Vico Piazza*

Noi, appassionati di...

Francobolli



Collezionare francobolli è uno dei più diffusi hobby al mondo. Qualcuno li vende anche a caro prezzo, qualcuno lo fa solo per divertimento. Il primo francobollo è stato introdotto da Sir Rowland Hill nel 1840 in Gran Bretagna e il suo nome è "Penny Black", è il più antico al mondo! Collezionare secondo me rilassa la mente, inoltre mi piace perché ci sono alcuni strumenti che servono a collezionare, come le stupende lenti. I francobolli vengono conservati in album apposti in modo da venire custoditi al sicuro per lungo tempo. Nella mia collezione ci sono molti tipi di francobolli provenienti da diversi paesi (soprattutto Sri Lanka, Thailandia, Italia) e di forme diverse: triangolari, rettangolari e anche alcuni rotondi. Ci sono poi alcune cartoline chiamate "busta primo giorno". Tutte queste cose le si possono comprare all'ufficio postale. Oggigiorno ci sono delle comunità di collezionisti che scambiano francobolli e cartoline e vendono i doppioni. Io anche ho cominciato a collezionare grazie a uno dei miei migliori amici che mi ha aiutato a iniziare la collezione.

Chethieya R. (scuola Secondaria di I grado)

La collezione di Macchinine

Mi chiamo Manfredi e sono un bambino di nove anni che ha una grande passione per il modellismo.

A casa ho una collezione di macchinine composta da due vetrinette e in una terza vetrina ci sono le macchinine che molti anni fa erano di mio papà. Nelle vetrinette ci sono macchinine di tutti i tipi e in tutte le scale. A me piacciono specialmente i modellini dei vigili del fuoco, infatti due ripiani di una vetrina sono composti di modellini dei vigili del fuoco.

Manfredi D.P. (scuola Primaria)



Supereroi



Vi racconto la mia passione. Io ho una vera passione per i supereroi Marvel e per tutto ciò che li riguarda: fumetti, film, gadget, giochi e videogiochi. Questa passione è nata da quando ho visto per la prima volta il film di Spider Man e da quella volta non mi sono più perso nessun film Marvel e ho iniziato ad appassionarmi molto. I miei supereroi preferiti sono Spider Man, Iron Man e Ant Man, ma il mio preferito in assoluto resta Iron Man.

Inoltre sono in possesso di un catalogo grande quanto due enciclopedie dove ho imparato tutto ciò che so sulla storia Marvel contenente le informazioni su tutti i supereroi e su tutti i supercattivi dove puoi imparare tutto sulla storia del supereroe che preferisci. Un mio desiderio sarebbe di costruirmi da solo un costume di Iron Man da presentare nei raduni per gli appassionati.

Alessandro G. (scuola secondaria di I grado)

La mia passione per la Pesca

Mi chiamo Tommaso, ho 11 anni e una grandissima passione la pesca. Il 24 ottobre 2014 il Dottor Spinelli mi ha diagnosticato la leucemia linfoblastica acuta, così per parecchi mesi ho dovuto tenere da parte la mia passione. Ho continuato però a vedere video e film che parlavano della pesca, questo mi ha aiutato a combattere la malattia e le terapie pesanti. Da due mesi ho ricominciato a praticare la mia passione. Vado nei laghetti di pesca sportiva e prendo trote iridea, pesci gatto, storioni, baccaloni, branzini, carpe, trote fario, lucci reali, persico e proprio ieri, 27 ottobre 2015, ho pescato per la prima volta un bel luccio perca di circa 2 kg (vedi la foto). A cena l'abbiamo mangiato cotto al forno: era buonissimo! Uso diverse tecniche di pesca: galleggiante, fondo, bombarda, ondulante, rapala, rotante e con il vivo, la tecnica dipende dai pesci che devi prendere. In primavera ho in programma una mini vacanza in Svezia a pesca di salmoni. Vi manderò altre foto.

Tommaso R. (scuola secondaria di I grado)

